

RALLYE 2018 (VERSION CLASSIQUE)

Photocopie des sujets

Sujet : 12 pages d'énigmes (annexes comprises) à photocopier :

- en agrandissement au format A3, pour affichage dans la classe ;
- en format A4 en plusieurs exemplaires à disposition des élèves.

Feuilles-réponses 1 à 3 : elles reproduisent les écrans de saisie du formulaire et seront à renvoyer **obligatoirement**, avec toutes les réponses manuscrites des élèves.

Feuilles-réponses 4 à 6 : format A4, ne rien écrire dans les cases grisées.

Feuille-réponse 7 pour l'illustration : 4 photocopies, de préférence en format A3, seront fournies, pour que plusieurs essais puissent être faits par la classe.

Numéro d'inscription

Vous avez reçu le 21 janvier, par courriel, le numéro d'inscription de chaque classe, ainsi que le code d'identification indispensable pour la saisie en ligne. **En cas de perte**, vous pouvez demander un nouvel envoi de ces renseignements à l'adresse : <http://tinyurl.com/numero2018>

Le numéro d'inscription doit être reporté sur chaque feuille-réponse.

Le nom de la classe et de l'établissement seront aussi inscrits pour vérification, mais uniquement sur la feuille-réponse 1.

Illustration

L'illustration doit être réalisée directement sur la feuille-réponse 7 et dans le cadre prévu à cet effet. Ne pas oublier de cocher le titre du ou des exercice(s) illustré(s). Une seule illustration par classe sera comptabilisée comme participation au Rallye.

Si vous voulez envoyer d'autres illustrations de la classe, comme participation au concours de sélection de l'affiche du Rallye 2019, vous pouvez les envoyer soit avec les feuilles-réponses du rallye, mais clairement identifiées comme participation au concours d'affiches, soit selon les modalités indiquées dans le règlement du concours d'affiches : <http://rallye-math.univ-lyon1.fr/spip.php?article87>

Saisie en ligne des réponses

La saisie en ligne est **obligatoire pour toutes les classes** et doit être faite **au plus tard le vendredi 16 mars**. Dans la mesure du possible, elle sera faite par les classes directement au moment du rallye.

Formulaire de saisie pour la version classique : <https://goo.gl/forms/Gghr0VGAqbe9Fs7h2>

Vous recevrez un récapitulatif et une évaluation sommaire des réponses données le 17 ou 18 mars.

Envoi des copies

Garder une photocopie des feuilles-réponses 1 à 3 pour pouvoir vérifier la bonne saisie des réponses à partir du courriel reçu le 17 ou 18 mars. En cas d'erreur de saisie, il vous faudra le signaler aussitôt (au plus tard le mardi 20 mars).

Pour l'envoi, agraffer ensemble les feuilles-réponses 1 à 6 (feuille 1 sur le dessus) et placer l'ensemble à l'intérieur de la feuille-réponse 7 (illustration) pliée en deux.

Si plusieurs classes du même établissement participent au rallye, merci de regrouper toutes les réponses de l'établissement dans une seule enveloppe contenant les dossiers de feuilles-réponses de toutes les classes (*ne pas ajouter une enveloppe par classe, SVP*).

L'ensemble est à envoyer **au plus tard le vendredi 16 mars 2018** à l'adresse :

Plusieurs sujets sont extraits ou librement inspirés des exercices de :

CLEA (8, 19, 28, 34)

CIJM (2 à 5, 9, 10, 13, 17, 18, 21, 24, 32)

Rallye mathématique du Centre (22, 25, 29, 30)

Optimath (16)

Calendario matematico (20)

RALLYE MATHÉMATIQUE

IREM de LYON

Bâtiment Braconnier

Université Lyon 1

21 avenue Claude Bernard

69622 Villeurbanne Cedex

FEUILLE-RÉPONSE 1 POUR LA SAISIE EN LIGNE

Classe :
Etablissement :
Commune :

N° D'INSCRIPTION :

Récapitulatif

Total page 4 :

Total page 5 :

Total page 6 :

Illustration :

Total :

 :

Agrafer ensemble les feuilles-réponses 1 à 6 de la classe en plaçant la feuille-réponse 1 au dessus. Placer l'ensemble dans la feuille-réponse 7 pliée en deux, numéro d'inscription visible.

CONSIGNES IMPORTANTES POUR LA SAISIE EN LIGNE DES RÉPONSES NUMÉRIQUES :

- écrire les nombres sans espace entre les chiffres
- si le nombre est positif, ne pas écrire le signe +
- ne pas commencer un nombre par 0, sauf pour les nombres décimaux entre 0 et 1
- ne pas écrire l'unité (et faire attention à utiliser l'unité mentionnée dans la question !)

Sujet classique 2018

Réponses aux exercices de niveau 1

1 - Plaçons les jetons

Numéros des huit jetons de gauche à droite (sans espace ni caractère de séparation)

2 - La bande de papier

Longueur de la bande de papier, arrondie à 0,1 cm près

3 - Puzzle

La réponse est un nombre entier.

4 - Les tresses

Ordre des couleurs de gauche à droite : R pour rouge, V pour vert, B pour bleu et J pour jaune (sans espace ni caractère de séparation)

5 - Les cadrans

Nombre lu en face de la flèche en pointillés

6 - Un dé en papier

Cocher les cases correspondant aux vues du dé, et uniquement celles-la.

A

B

C

D

E

7 - Tournez manège !

Nombre de chevaux

8 - Une constellation

La constellation dessinée est :

9 - Futoshiki

Consigne de saisie

Ecrire les 5 nombres lus dans les 5 lignes, de bas en haut et séparés par un ;

Pour cette grille, manifestement fausse, il faudrait taper :

12343;12453;51232;11234;12345

1	2	3	4	3	
1	>	2	4	5	3
5	1	2	>	3	2
1	1	2	3	<	4
1	2	3	4	5	

10 - Voyage à donner le tournis

Liste des villes survolées (commençant et se terminant par A)

12 - Cinq vues de trois (grandes) tours

Cocher dans chaque ligne le lieu de prise de vue de la photographie.

	Lieu 1	Lieu 2	Lieu 3	Lieu 4	Lieu 5
Photo A	<input type="radio"/>				
Photo B	<input type="radio"/>				
Photo C	<input type="radio"/>				
Photo D	<input type="radio"/>				
Photo E	<input type="radio"/>				

13 - Autoréférence

Chiffre écrit sur le premier trait

Chiffre écrit sur le deuxième trait

14 - Les tonneaux

Réponse en kg, arrondie si besoin à l'entier

15 - Chute de bois

Aire de la chute de bois, arrondie si besoin à un nombre entier de cm²

16 - Addition magique

Cocher la case correspondant au chiffre écrit dans chaque cercle.

	1	2	3	4	5	6	7
cercle a	<input type="radio"/>						
cercle b	<input type="radio"/>						
cercle c	<input type="radio"/>						
cercle d	<input type="radio"/>						
cercle e	<input type="radio"/>						
cercle f	<input type="radio"/>						
cercle g	<input type="radio"/>						

17 - Le taquin

Écrire, dans l'ordre et sans espace ni caractère de séparation, les numéros des pièces déplacées.

18 - Six stars

Aire du trou en cm², arrondie si besoin à l'entier.

20 - Anniversaires

anniversaire de Kim

Format de saisie : JJ/MM

Réponses aux exercices de niveau 2

21 - Le robot

Numéro du 2018° obstacle

22 - Les plats grecs

Diamètre du plat A, en cm, et arrondi à l'entier

Diamètre du plat B, en cm, et arrondi à l'entier

Diamètre du plat C, en cm, et arrondi à l'entier

23 - Les bougies d'Archimède

Hauteur de la bougie en cm, arrondie si besoin à l'entier

24 - Une histoire à tourner en rond

Message décodé

Réponse au message

25 - À la régulière ?

- Ils arrivent exactement au même moment
- Apollon gagne (préciser son avance à la question suivante)
- Diane gagne (préciser son avance à la question suivante)
- On ne peut pas savoir

Nombre de mètres, arrondi si besoin à 2 décimales

27 - La Terre et la Lune

Rayon du globe représentant la Lune, en cm, et arrondi si besoin à 0,1 près

Distance entre les points de contact au sol, en cm, et arrondie si besoin à 0,1 près

28 - Fêtons la Lune

Valeur de d

Valeur de e

Date de la fête

Format de saisie : JJ/MM

Premier jour possible pour la "première pleine lune de printemps" en 2018

Format de saisie : JJ/MM

Dernier jour possible pour la "première pleine lune de printemps" en 2018

Format de saisie : JJ/MM

Réponses aux exercices de niveau 3

31 - Des nombres vraiment moyens

32 - Le serpent du 15 mars 2018

Nombre écrit dans la case a

Nombre écrit dans la case b

Nombre écrit dans la case c

Nombre écrit dans la case d

Nombre écrit dans la case e

33 - L'eau de là-haut

Hauteur d'eau en mm, arrondie si besoin à l'entier

Nombre de mètres cube par heure pendant la pluie, arrondi si besoin à l'entier

Nombre de mètres cube par heure les jours suivants, arrondi si besoin à l'entier

Nombre de mètres cube par heure pendant la pluie (en cas de construction), arrondi si besoin à l'entier

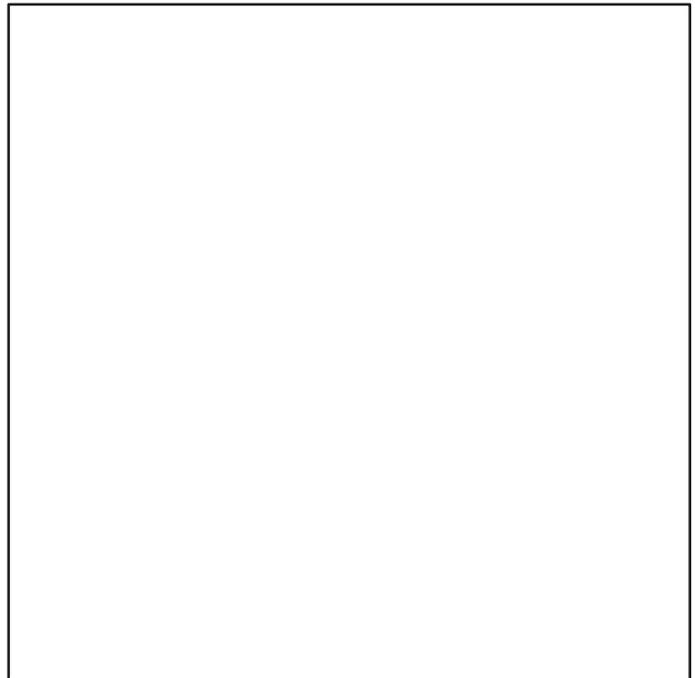
Nombre de mètres cube par heure les jours suivants (en cas de construction), arrondi si besoin à l'entier

La construction du court de tennis ...

- ne changerait rien au risque d'inondation
- augmenterait le risque d'inondation
- diminuerait le risque d'inondation
- on ne peut pas savoir

11 - Découpage

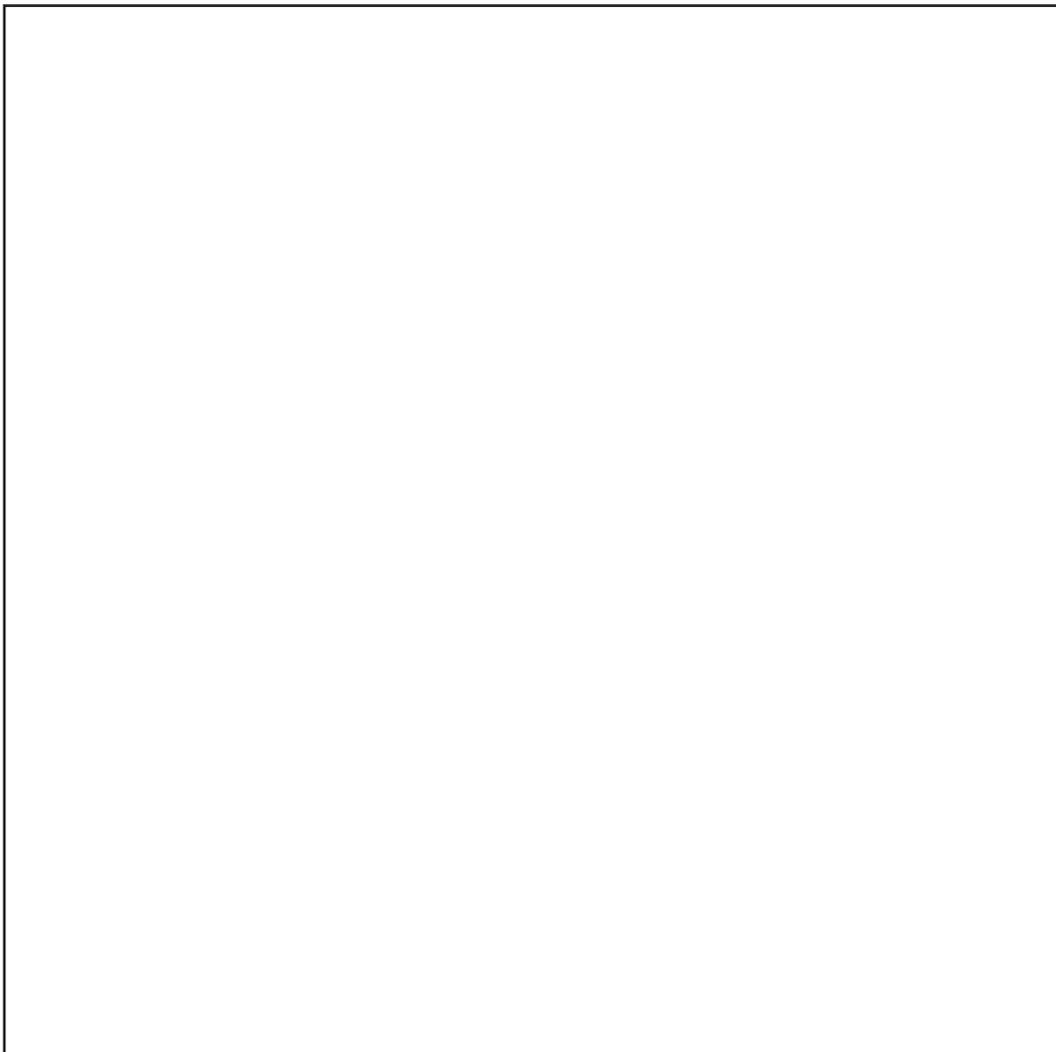
Coller dans le cadre les 6 pièces, sans trou ni superposition.



19 - Une autre constellation !

Coller dans le cadre ci-dessous le dessin de la constellation.

Nom de cette constellation :

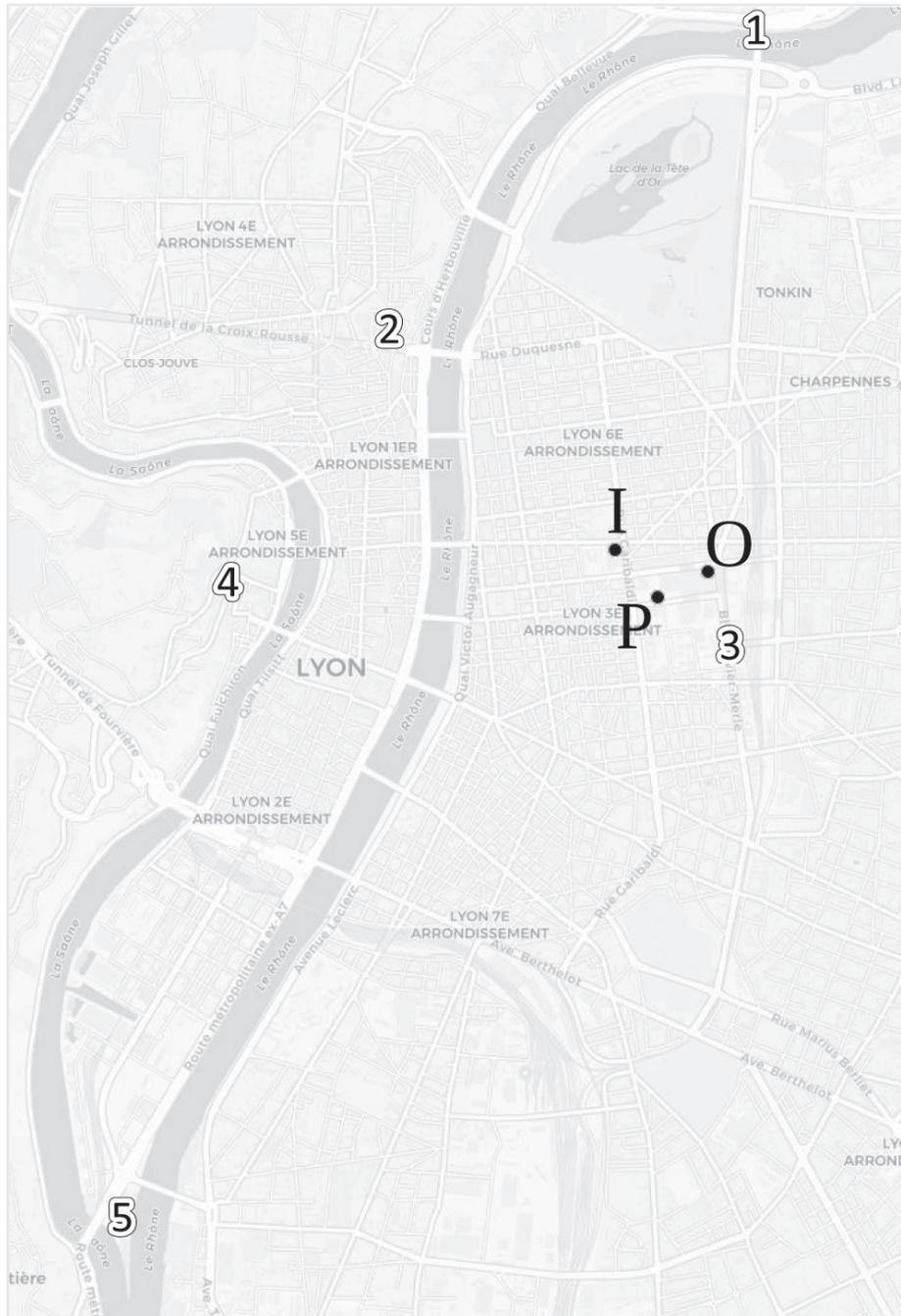


26 - Points de vue sur trois (grandes) tours

Colorier les zones voulues ci-dessous ou sur la carte du sujet à coller ici.

30 - Goutte à goutte

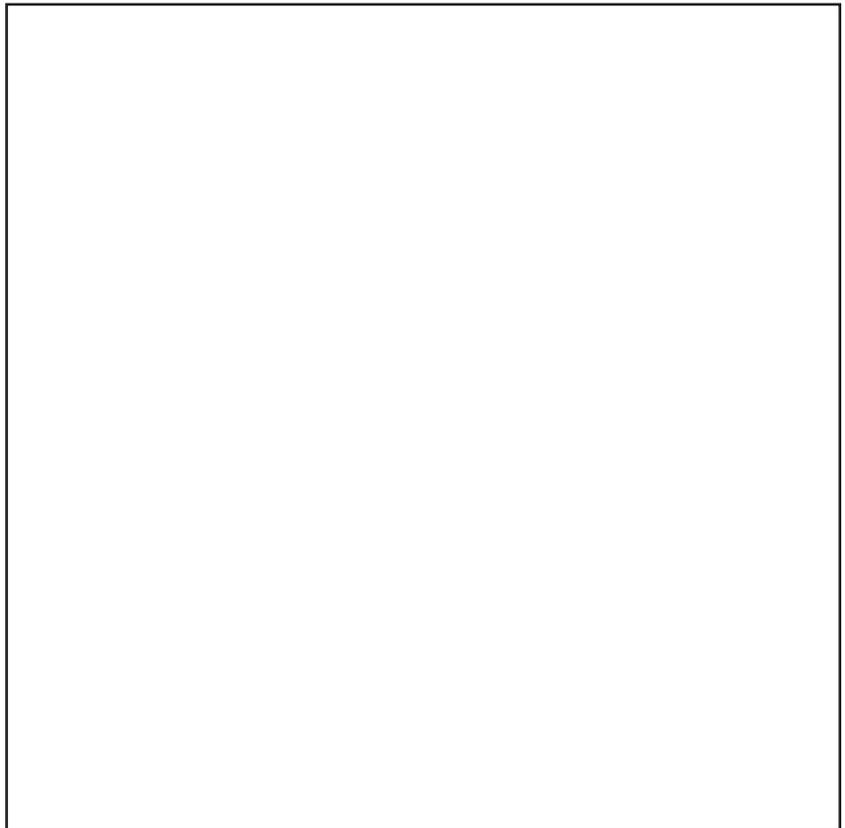
Représenter dans le cadre ci-dessous la stalactite, la stalagmite et les gouttes.



29 - Serpentine

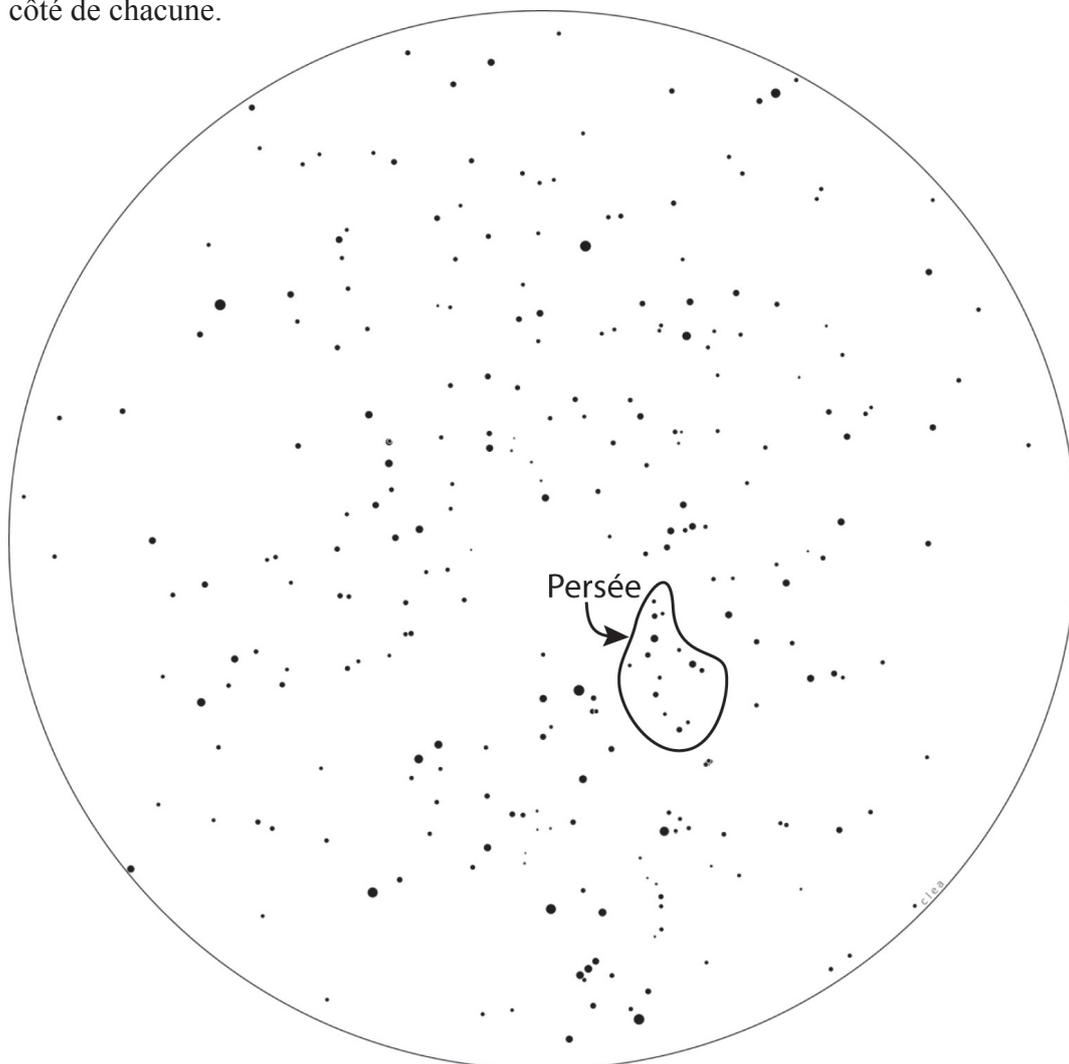
Dessiner la serpentine dans le cadre.

Nombre de jouets :



34 - Puzzle des étoiles

Entourer les constellations sur la carte ci-dessous (ou sur celle du sujet à coller ici) et écrire leur nom à côté de chacune.



(à photocopier en format A3)

L'EXERCICE ILLUSTRÉ DANS LE CADRE CI-DESSOUS EST (COCHER LA CASE) :

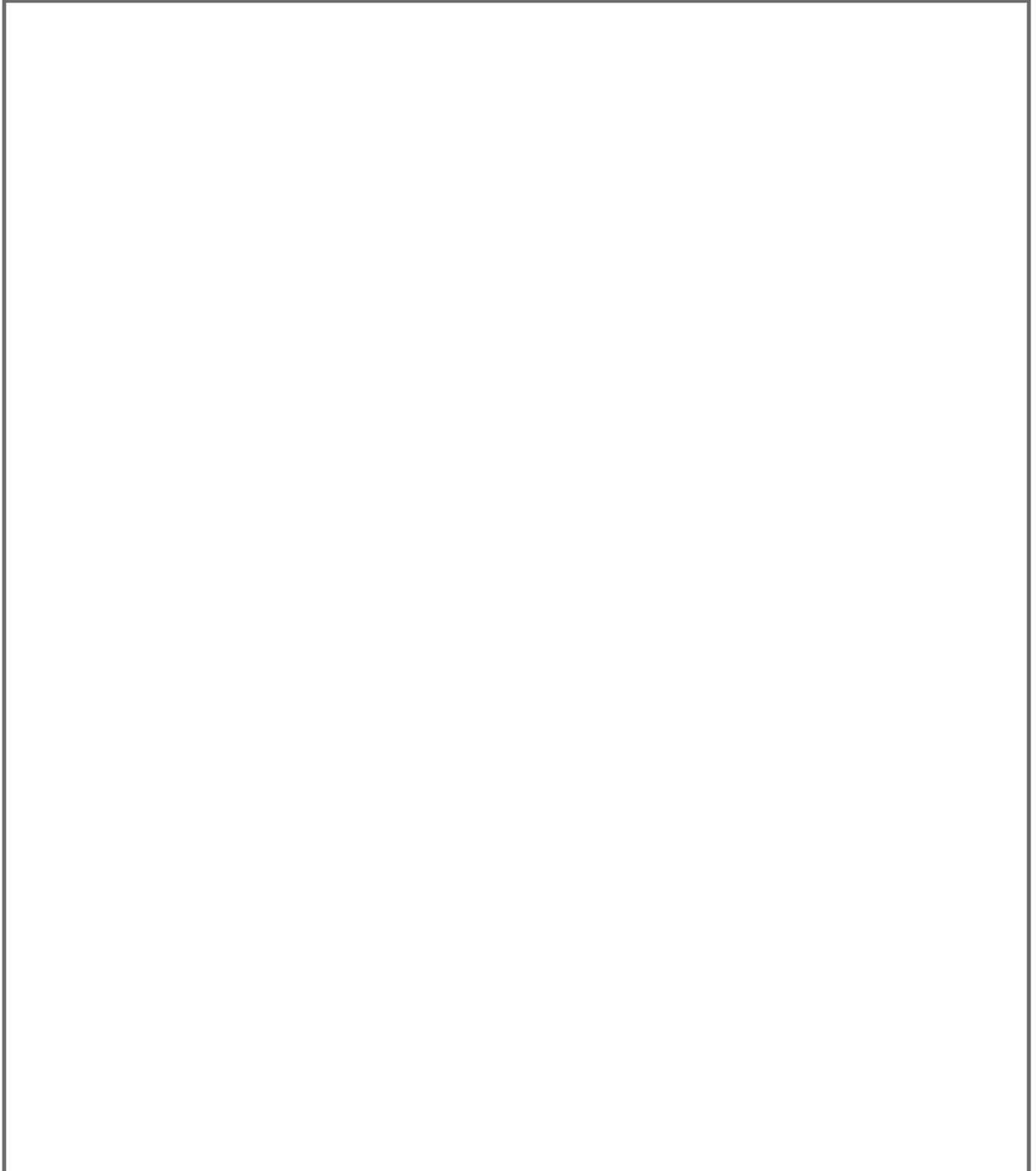
- | | | | |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tournez manège ! | <input type="checkbox"/> Le robot | <input type="checkbox"/> Une histoire à tourner en rond | <input type="checkbox"/> Goutte à goutte |
| <input type="checkbox"/> Voyage à donner le tournis | <input type="checkbox"/> Les plats grecs | <input type="checkbox"/> À la régulière ? | <input type="checkbox"/> Le serpent du 15 mars 2018 |

Pour le Rallye 2018, le jury attribuera à cette illustration une note sur 6 points en tenant compte à la fois de son esthétique, de son originalité et de l'adéquation avec le thème du ou des exercice(s) illustré(s) (ne pas oublier de cocher la ou les case(s) !).

Cette illustration peut aussi vous permettre de remporter le concours pour l'affiche 2019 du Rallye Mathématique. Pour cela, les mentions «**Rallye Mathématique**» et «**14 mars 2019**» doivent apparaître de manière lisible dans l'illustration.

Illustration :

Haut



Bas

QUELQUES CONSEILS AUX ÉLÈVES

Pour faire gagner des points à votre classe au rallye mathématique, vous pouvez :

- chercher à résoudre des énigmes de différents niveaux ;
- illustrer une des énigmes repérées par le pictogramme .

LES ÉNIGMES de niveau 1 rapportent 2 points, celles de niveau 2 rapportent 4 points et celles de niveau 3 rapportent 6 points au maximum.

Les énigmes de niveau 2 et 3 sont plus longues ou plus difficiles à résoudre que celles de niveau 1, mais elles peuvent comporter des questions intermédiaires aussi simples que des énigmes de niveau 1, et qui peuvent rapporter 1 ou 2 points très facilement.

L'ILLUSTRATION est également notée sur 6 points. Il ne faut donc pas la négliger. Bien respecter les consignes données sur la feuille-réponse.

PRIX SPÉCIAL «ASTRONOMIE»

Les énigmes repérées par le pictogramme  serviront à sélectionner une classe pour un prix spécial «astronomie» (qui ne pourra pas être cumulé avec un autre prix du rallye).

SÉLECTION DE L’AFFICHE DU RALLYE 2019

L'illustration que vous enverrez comme participation au rallye vous permettra de participer au concours de sélection de l'affiche du Rallye 2019 si elle fait apparaître de manière lisible les mentions

«Rallye Mathématique»

et

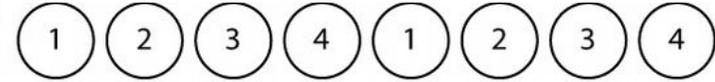
«14 mars 2019».

Si vous voulez envoyer d'autres propositions pour le concours de sélection de l'affiche 2019, renseignez-vous auprès de votre professeur pour les modalités pratiques.

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

1 - PLAÇONS LES JETONS

Placer les huit jetons ci-dessous dans les huit cases de telle sorte que les deux jetons portant le même numéro n soient séparés par n cases.

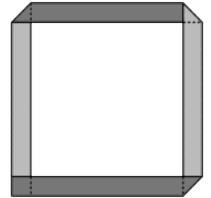


Exemple : 

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

2 - LA BANDE DE PAPIER

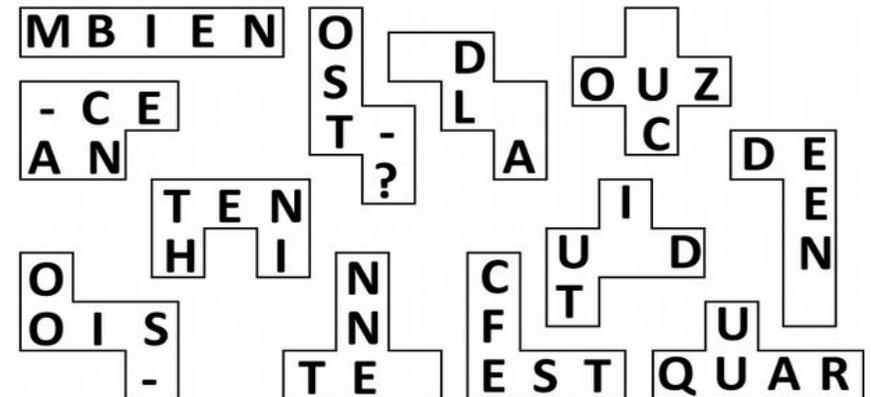
À l'aide d'une bande de papier rectangulaire de 1,5 cm de large, Marius a effectué trois plis comme l'indique la figure de façon à ce que les deux extrémités de la bande se recouvrent parfaitement en un carré de 1,5 cm de côté. La bande pliée entoure un carré d'aire 25 cm².



Quelle est la longueur en cm de la bande de papier, arrondie à 0,1 près ?

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

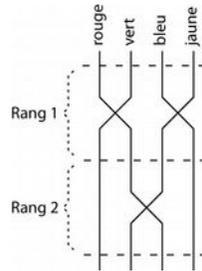
3 - PUZZLE



4 - LES TRESSSES

Myriam fabrique une tresse à quatre brins et douze rangs :

- au premier rang et à chaque rang impair, elle échange les deux brins de gauche entre eux et les deux brins de droite entre eux ;
- au deuxième rang et à chaque rang pair, elle échange les deux brins du milieu.



Dans quel ordre se trouvent les brins après le douzième rang ?

On donnera l'ordre des couleurs de gauche à droite.

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

5 - LES CADRANS

Quatre cadrans portant des chiffres peuvent tourner librement autour de leur centre, alors que les flèches dessinées sur le support restent fixes.

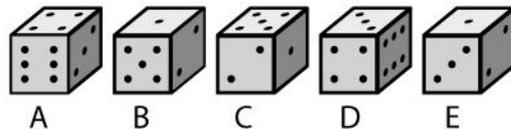
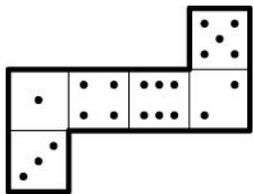
On lit tous les nombres de l'extérieur vers l'intérieur : dans cette position des cadrans, on lit 0123 en face de la flèche en trait plein et 2547 en face de la flèche en trait pointillé.

On fait tourner les cadrans de façon à former 2018 en face de la flèche en trait plein.

Quel nombre lit-on en face de la flèche en trait pointillé ?

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

6 - UN DÉ EN PAPIER



N.B. : les points sur le patron ne sont pas visibles de l'autre côté du papier.

Une fois le patron plié, quelle(s) vue(s) du dé (parmi A, B, C, D, E) peut-on obtenir ?

Cocher sur la feuille-réponse celle(s) que l'on peut obtenir.

7 - TOURNEZ MANÈGE !

À la fête foraine, sur un ancien manège de chevaux de bois, les chevaux sont numérotés dans l'ordre. Vous vous trouvez sur le cheval numéro 11 et je suis sur le cheval numéro 4, diamétralement opposé au vôtre.

Combien de chevaux se trouvent sur notre manège ?

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

8 - UNE CONSTELLATION

Les étoiles les plus brillantes d'une constellation de l'annexe 2 sont nommées A, B, C, D, E, F, G et leurs coordonnées en cm sont :

A(-8,9 ; -2,8), B(-5,4 ; 0,5), C(-2,3 ; 0,8), D(1,4 ; 1,5), E(3,7 ; -0,7), F(8,5 ; 2,3), G(7,1 ; 5,9).

Les placer puis les relier ensuite dans l'ordre suivant : A, B, C, D, E, F, G, D.

Quel est le nom de cette constellation ?

Remarque : la taille du dessin, tenu à 40 cm des yeux, est semblable à celle de la constellation, telle qu'on l'observe dans le ciel.

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 1

9 - FUTOSHIKI

Compléter la grille afin que chaque ligne et chaque colonne contienne une seule fois tous les chiffres de 1 à 5.

Vous vous aidez des signes < et > (« plus petit que » et « plus grand que ») placés dans la grille.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
∨				
<input type="text"/>	>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	>	<input type="text" value="2"/>
			∧	
<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<
∨		∨		∧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>

10 - VOYAGE À DONNER LE TOURNIS

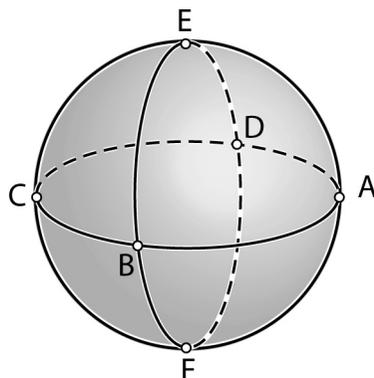
Sur cette petite planète, il n'y a que six villes, possédant chacune un aéroport, et situées comme l'indique la figure.

Monsieur Tournenvol est un riche excentrique qui passe sa vie soit dans son avion privé, soit dans sa maison dans la ville A.

À chaque fois qu'il arrive au dessus d'une ville, il tourne d'un quart de tour, en alternant les virages à droite et les virages à gauche.

Il part de A vers B, puis tourne à droite d'un quart de tour, se dirige vers E où il tournera à gauche d'un quart de tour, etc.

Préciser l'ordre des villes de son trajet (commençant et se terminant par A).

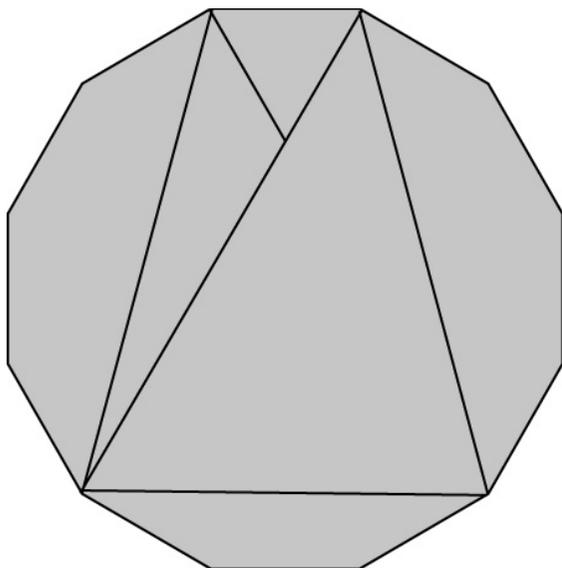


sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 4

11 - DÉCOUPAGE

Transformer ce dodécagone régulier en carré en juxtaposant les six pièces de découpe.

Couper les pièces et les coller sur la feuille-réponse pour former un carré.

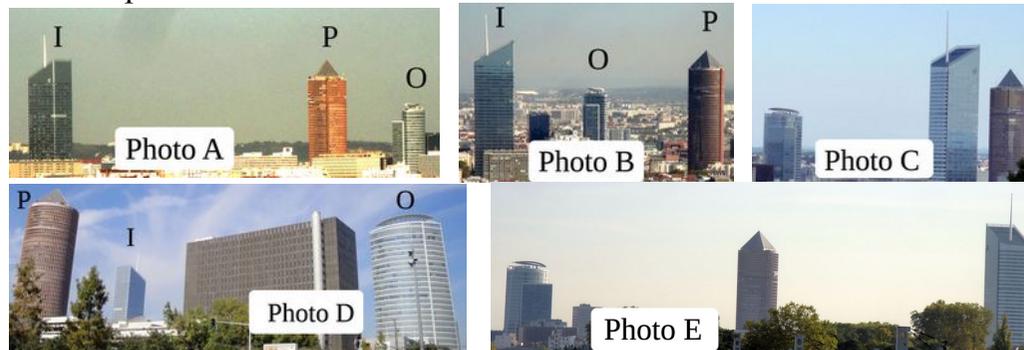


12 - CINQ VUES DE TROIS (GRANDES) TOURS

L'emplacement des trois tours du quartier Part-Dieu, à Lyon est indiqué sur le plan de l'annexe 3. Voici leurs hauteurs :

- tour Part-Dieu, « le crayon », 165 mètres : P ;
- tour Oxygène, 117 mètres : O ;
- tour Incity, « la gomme », 202 mètres : I.

Elles se voient donc de loin, mais selon l'endroit où l'on se situe dans Lyon, la position des trois tours les unes par rapport aux autres varie beaucoup.



Ces cinq photos ont été prises à partir des zones 1 à 5 indiquées sur le plan de l'annexe 3.

Associer chaque photo à son lieu de prise de vue.

Remarque : voir aussi l'énigme 26, qui porte sur la même situation.

sujet classique 2018 ; niveau 1 ; feuille-réponse 2

13 - AUTORÉFÉRENCE

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18

Dans ce cadre, le nombre de chiffres _ est 3 fois plus grand que le nombre de chiffres _

Compléter la phrase écrite dans le cadre à l'aide d'un chiffre sur chaque trait afin qu'elle soit vraie.

14 - LES TONNEAUX

An innkeeper has got 3 identical barrels.
The 1st barrel weighs 263 kilograms. It is full.
The 2nd barrel weighs 153 kilograms. It is half full.
The 3rd barrel is empty.

How many kilograms does the 3rd barrel weigh ?

Un tabernero tiene tres barriles idénticos.
El barril n°1 pesa 263 kg. Está lleno.
El barril n°2 pesa 153 kg. Está lleno hasta la mitad.
El barril n°3 está vacío.

¿Cuánto pesa el barril n°3?

Un taverniere ha tre botti identiche.
La botte n°1 pesa 263 kg. È piena.
La botte n°2 pesa 153 kg. È piena a metà.
La botte n°3 è vuota.

Quanto pesa la botte n°3?

Ein Gastwirt besitzt drei identische Fäßer.
Das Faß Nr 1 wiegt 263 kg. Es ist voll.
Faß Nr 2 wiegt 153 kg. Es ist halb voll.
Faß Nr 3 ist leer.

Wieviel wiegt das Faß Nr 3?

15 - CHUTE DE BOIS

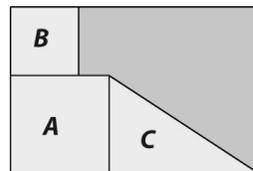
Dans cette planche de bois, on découpe trois morceaux (la figure n'est pas à l'échelle) :

- A : un carré d'aire 144 cm² ;
- B : un carré d'aire 81 cm² ;
- C : un triangle rectangle d'aire de 102 cm².

Il reste une chute de bois.

Quelle est l'aire de cette chute, en cm² ?

Arrondir si besoin à l'entier.



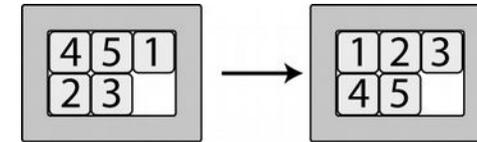
16 - ADDITION MAGIQUE

Placer dans les cercles les nombres de 1 à 7, une seule fois chacun, de façon à ce que l'égalité soit vraie :

$$\frac{\overset{a}{\bigcirc} + \overset{b}{\bigcirc}}{\underset{c}{\bigcirc}} + \frac{\overset{d}{\bigcirc} + \overset{e}{\bigcirc}}{\underset{f}{\bigcirc}} = \overset{g}{\bigcirc}$$

17 - LE TAQUIN

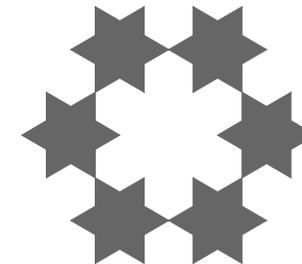
Dans ce jeu de taquin, on peut faire glisser un petit carré situé à côté de la case vide vers cette case vide. Par exemple, dans la situation représentée à gauche, on peut au choix déplacer le 3 ou le 1 vers la case vide.



Donner dans l'ordre les pièces à déplacer pour passer de la situation de gauche à celle de droite en un minimum de déplacements ?

Les numéros des pièces seront écrits dans l'ordre des déplacements, sans espace ni caractère de séparation. Répondez 0 si vous pensez que c'est impossible.

18 - SIX STARS



Ce motif comporte six étoiles autour d'un trou. L'aire d'une étoile est égale à 12 cm².

Calculer l'aire du trou en cm², arrondie si besoin à l'entier.

19 - UNE AUTRE CONSTELLATION !

Voici le programme de construction des étoiles les plus brillantes d'une constellation de l'annexe 2 :

- ces étoiles sont nommées M, N, O, P, Q, R, S ;
- quand on parcourt les sommets du quadrilatère MNSR dans cet ordre, on tourne dans le sens des aiguilles d'une montre ;
- quand on parcourt les sommets du quadrilatère MNPQ dans cet ordre, on tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre ;
- $MN = 19 \text{ mm}$;
- $NP = 49 \text{ mm}$;
- $PQ = 53 \text{ mm}$;
- $MR = 56 \text{ mm}$;
- $RS = 60 \text{ mm}$;
- O est le milieu de $[MN]$;
- $\widehat{NPQ} = 83^\circ$;
- $\widehat{NMQ} = 73^\circ$;
- $\widehat{PNS} = 137^\circ$;
- $\widehat{NMR} = 142^\circ$;
- $\widehat{MRS} = 67^\circ$;
- $\widehat{RSN} = 71^\circ$.

Dessiner ces étoiles puis coller le dessin sur la feuille-réponse.

Quel est le nom de cette constellation ?

Remarque : la taille du dessin, tenu à 40 cm des yeux, est semblable à celle de la constellation, telle qu'on l'observe dans le ciel.

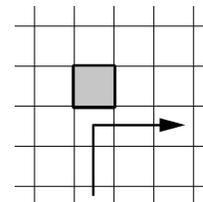
20 - ANNIVERSAIRES

L'anniversaire de Noémie est en octobre et il est 15 jours avant celui de Kim. L'anniversaire d'Inès est 23 jours avant celui de Matéo et 24 jours après celui de Kim. Un d'eux est né en janvier.

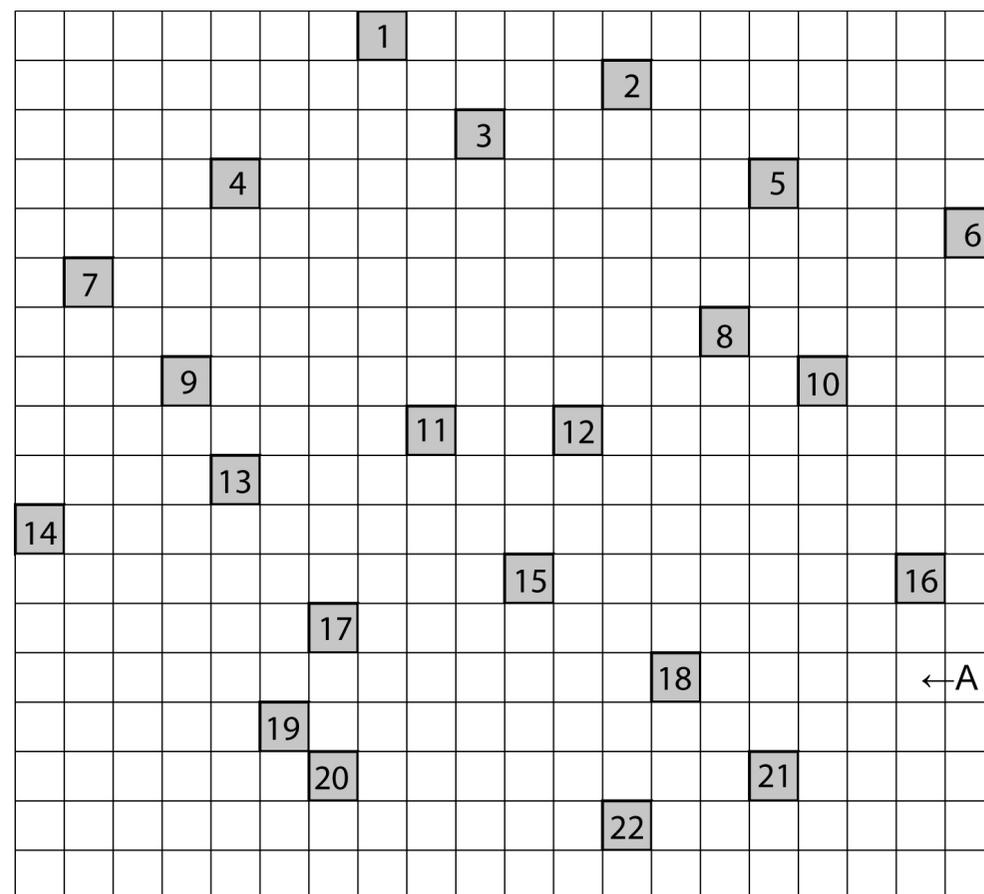
Quelle est la date de l'anniversaire de Kim ?

21 - LE ROBOT

BB-2018 est un robot programmé pour avancer tout droit et pour tourner à droite d'un quart de tour lorsqu'il rencontre un obstacle (cf. schéma ci-contre).



Le robot BB-2018 est posé au sol en A, dans la direction indiquée par le plan ci-dessous, et mis en marche.



Quel sera le 2 018^e obstacle qu'il rencontrera ?

Répondre 0 si vous pensez qu'il sortira avant.

22 - LES PLATS GRECS

Nel corso di scavi, alcuni archeologi hanno trovato tre frammenti di piatti circolari. Li hanno fotografati accanto a un righello.

Qual è il diametro del o dei piatti da cui derivano i frammenti?

Si richiede una risposta arrotondata al centimetro più vicino.

Bei Ausgrabungen haben Archeologen drei Fragmente von runden Platten gefunden. Hier unten sind diese Platten, mit einem Geodreieck abgebildet.

Wie lang ist der Durchmesser der Platte, bzw der Platten, von der/denen sie ein Fragment sind?

Die Antwort wird auf das nächste Zentimeter ab- oder aufgerundet.

During archeological excavations, archaeologists found three pieces of circular dishes. Here is a reproduction of the pieces made with a graduated ruler.

What is the diameter of the dish, or of the dishes that these fragments are part of?

Round the answer to the centimeter.

Durante excavaciones arqueológicas, unos arqueólogos han encontrado tres fragmentos de fuentes circulares. Los han fotografiado junto a una righello.

¿Cuál es el diámetro de la fuente o de las fuentes de la(s) que son fragmentos?

Se solicita una respuesta al centímetro más próximo.

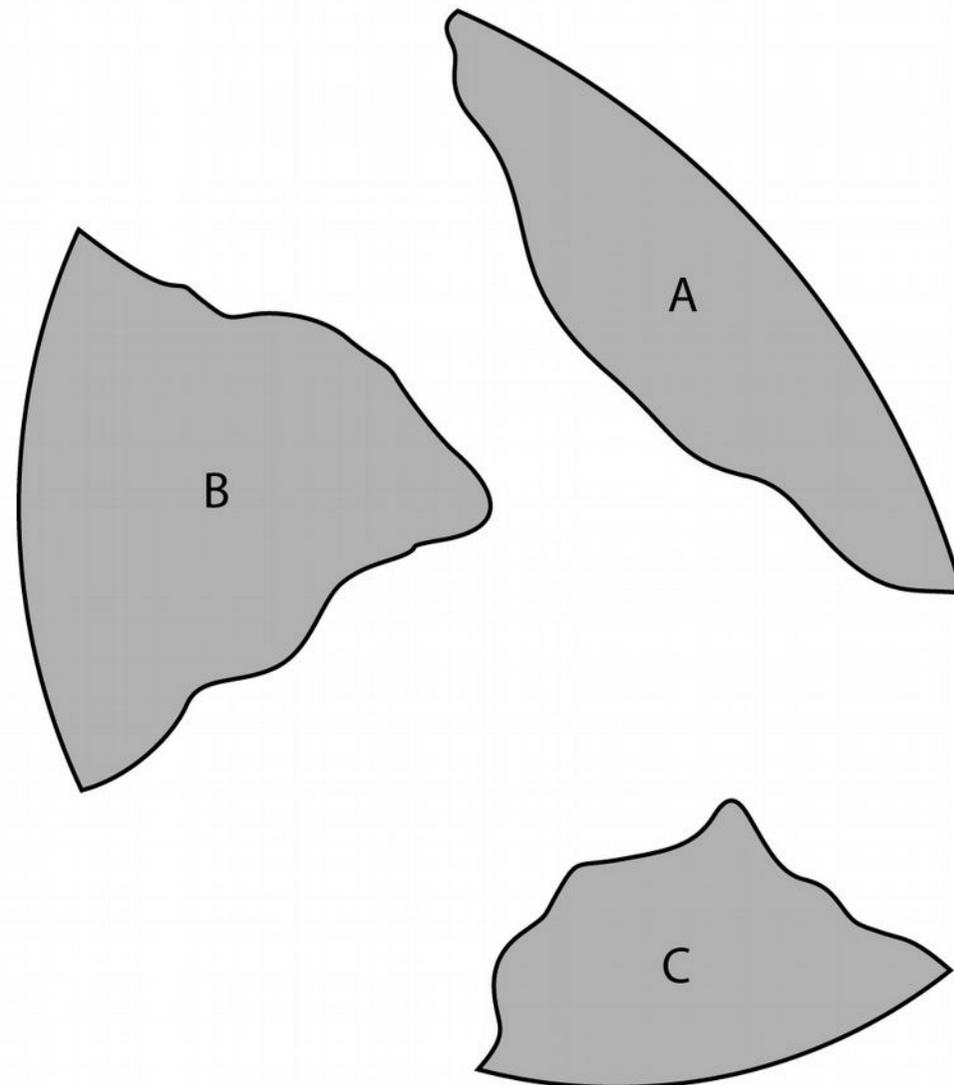
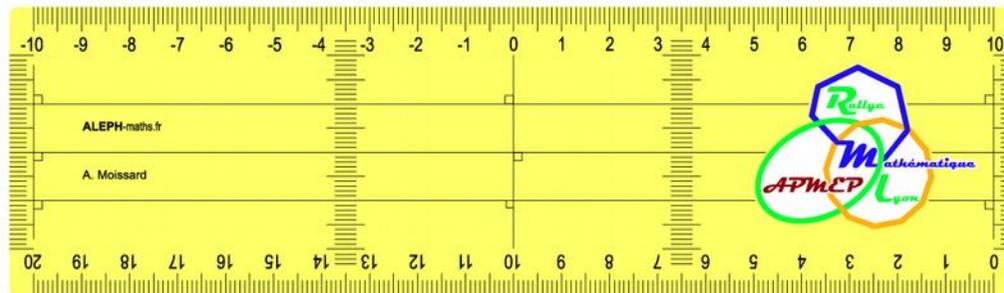


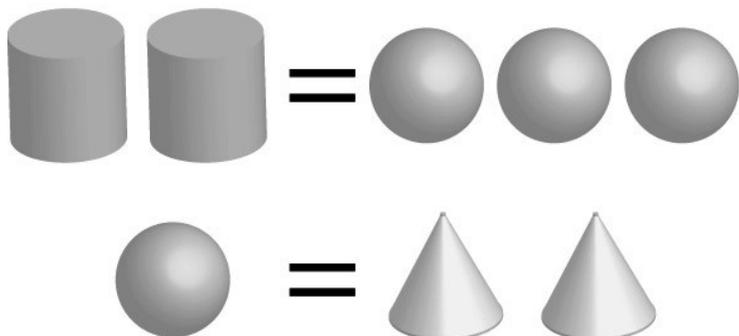
Illustration de l'énigme 22

23 - LES BOUGIES D'ARCHIMÈDE

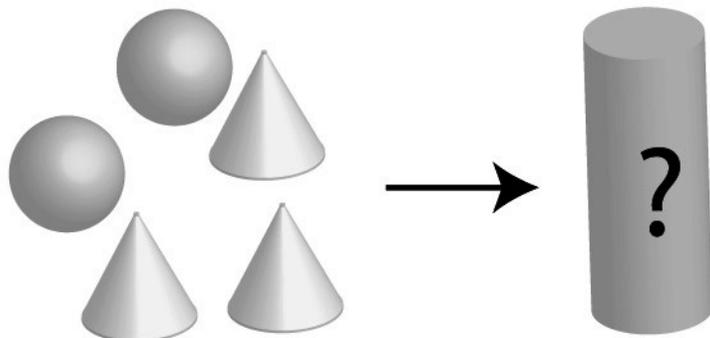
Dans son ouvrage "De la sphère et du cylindre", le mathématicien grec Archimède a étudié des sphères, cylindres et cônes ayant le même diamètre et dont la hauteur est égale au diamètre.



Il a démontré que le volume de deux cylindres est égal au volume de trois boules, et que le volume d'une boule est égal au volume de deux cônes.



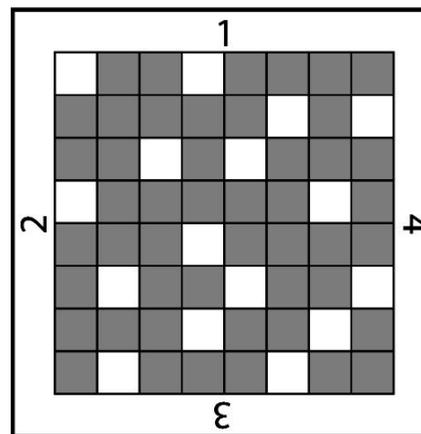
On veut utiliser la cire de deux bougies sphériques de rayon 3 cm et de trois bougies coniques de rayon 3 cm et de hauteur 6 cm pour former une seule bougie cylindrique, de rayon 3 cm.



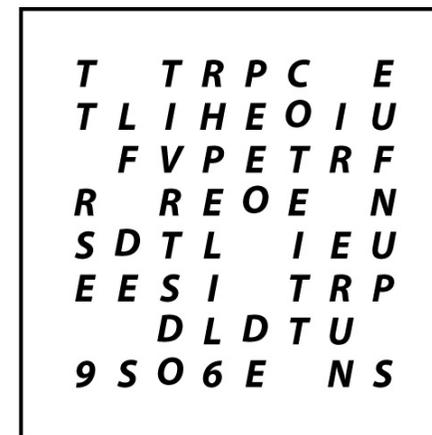
Calculer la hauteur de cette bougie cylindrique en cm, arrondie si besoin à l'entier.

(le volume des mèches est supposé négligeable)

24 - UNE HISTOIRE À TOURNER EN ROND



Grille de décodage



Message codé

Décoder le message et donner la réponse.

25 - À LA RÉGULIÈRE ?

Apollon et Diane courent le 100 mètres. On suppose qu'ils courent chacun à une vitesse constante. Quand Diane passe la ligne d'arrivée, Apollon n'a parcouru que 95 mètres. Elle gagne donc avec 5 mètres d'avance.

Lorsqu'ils courent une seconde fois, Diane désire rendre la course plus équitable. Pour cela, elle part 5 mètres derrière la ligne de départ.

Ils courent tous les deux à la même vitesse que pour le premier 100 mètres.

Choisir la phrase exacte et la compléter éventuellement.

- Ils arrivent exactement au même moment.
- Apollon gagne avec ... mètres d'avance (arrondir si besoin à 0,01 près).
- Diane gagne avec ... mètres d'avance (arrondir si besoin à 0,01 près).
- On ne peut pas savoir.

26 - POINTS DE VUE SUR TROIS (GRANDES) TOURS

L'emplacement des trois tours du quartier Part-Dieu, à Lyon est indiqué sur le plan de l'annexe 3. Voici leurs hauteurs :

- tour Part-Dieu, « le crayon » (point P) : 165 mètres
- tour Oxygène (point O) : 117 mètres
- tour Incity, « la gomme » (point I) : 202 mètres

Elles se voient donc de loin, mais selon l'endroit où on se place dans Lyon, la position des trois tours les unes par rapport aux autres varie beaucoup.

On se place en dehors du triangle formé par les trois tours, on néglige les obstacles à la vue dus au relief du sol et aux autres constructions et on assimile la base des tours aux points P, O, et I sur la carte de l'annexe 3.

Sur cette carte, colorier en bleu la zone dans laquelle on voit la tour I entre les tours O et P.

Colorier en rouge la zone dans laquelle on voit, la tour P à gauche, la tour I à droite, et la tour O entre les deux autres.

Coller cette carte sur la feuille réponse.

Remarque : voir aussi l'énigme 12, qui porte sur la même situation.

sujet classique 2018 ; niveau 2 ; feuille-réponse 3 

27 - LA TERRE ET LA LUNE

Un mobile est constitué d'un globe représentant la Terre de 110 centimètres de diamètre, et d'un globe représentant la Lune à la même échelle.

Le rayon moyen de la Terre est 6 371 km et celui de la Lune 1 737 km.

Quel est le rayon du globe représentant la Lune ?

Donner la réponse en cm et arrondir si besoin à 0,1 près.

Le fil par lequel ils étaient suspendus s'est cassé et ils sont tombés par terre. Les deux globes ont roulé et se sont accolés.

Quelle distance y a-t-il entre leurs points de contact au sol ?

Donner la réponse en cm et arrondir si besoin à 0,1 près.



28 - FÊTONS LA LUNE

Beaucoup de fêtes ont une date basée sur les calendriers lunaire et solaire, et changent donc de date selon l'année.

Des algorithmes ont été inventés pour trouver leur date directement à partir de l'année, sans avoir à connaître le calendrier lunaire.

En voici un, élaboré par Gauss au début du XIX^e siècle :

- on note n l'année
- a est le reste de la division de n par 19
- b est le reste de la division de n par 4
- c est le reste de la division de n par 7
- d est le reste de la division de $19a + 24$ par 30
- e est le reste de la division de $2b + 4c + 6d + 5$ par 7

Cette fête est à la date du $(22 + d + e)$ mars ou du $(d + e - 9)$ avril.

Avec $n = 2018$, quelles valeurs trouve-t-on pour d et e ?

Quelle est la date de cette fête en 2018 ?

Cette fête est fixée le premier dimanche à partir du jour de la « première pleine lune du printemps ».

En utilisant cette définition, et la date trouvée précédemment, entre quelles dates peut avoir lieu cette « première pleine lune du printemps » en 2018 ?

29 - SERPENTINE

Un hexagone régulier est composé de 6 triangles équilatéraux.

Construire un hexagone régulier de 4 cm de côté, de sommets A, B, C, D, E et F.

Dessiner une serpentine en traçant :

- les arcs de cercle intérieurs à l'hexagone de 2 cm de rayon, de centres A, C et E ;
- les arcs de cercle extérieurs à l'hexagone de 2 cm de rayon, de centres B, D et F.

Tracer ensuite les cercles de rayon 1 cm et de centres B, D et F.

Coller ce dessin sur la feuille réponse.

Ce dessin représente la face supérieure ou inférieure d'un jouet plein en matière plastique de hauteur 5 mm. Les petits cercles représentent des trous.

Ce jouet sera fabriqué avec une imprimante 3D en ABS* (1 050 kg/m³).

J'ai acheté pour 2,40 € un rouleau de 50 grammes de fil ABS.

Combien d'exemplaires de ce jouet pourrai-je imprimer avec ce rouleau ?

* L'ABS (Acrylonitrile Butadiène Styrène) est une matière plastique souple et résistante aux chocs, souvent utilisée comme matériau dans les imprimantes 3D.

sujet classique 2018 ; niveau 3 ; feuille-réponse 5

30 - GOUTTE À GOUTTE

Dans une grotte, des gouttes d'eau tombent d'une stalactite sur une stalagmite, très régulièrement à la cadence de 4 gouttes d'eau par seconde.

La stalactite et la stalagmite sont distantes de 14 mètres.

Une goutte d'eau, t secondes après s'être détachée, a chuté d'une hauteur (exprimée en mètres) de $4,9 t^2$.

Un photographe réalise un instantané de toute la scène au moment où une goutte d'eau se détache de la stalactite.

Schématiser cette photo à l'échelle 1/100 sur la feuille-réponse.

31 - DES NOMBRES VRAIMENT MOYENS

Wie viele dreistellige Zahlen gibt es, die nicht mit einer 0 anfangen, und bei denen eine Ziffer der Durchschnitt der beiden anderen ist?

How many three digits numbers can you find with the following instructions?

They mustn't start with a 0.

One digit must be the average of the two others.

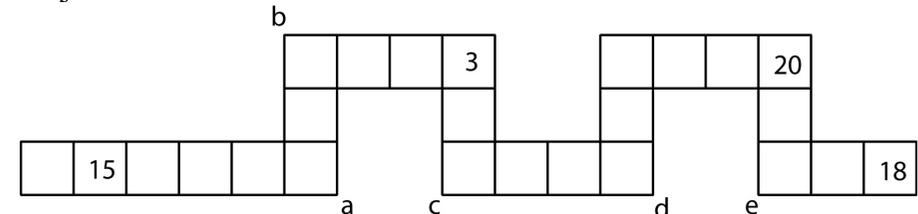
Quanti sono i numeri di tre cifre che non iniziano con lo 0 e che hanno una cifra che è la media delle altre due?

¿Cuántos números de tres cifras existen, que no comienzan por 0, y en los cuales una de las cifras es igual a la media de las otras dos?

sujet classique 2018 ; niveau 3 ; feuille-réponse 3

32 - LE SERPENT DU 15 MARS 2018

Chaque case du serpent doit contenir un entier compris entre 1 et 25. Les nombres 15, 3, 20 et 18 sont déjà placés et tous les nombres doivent être utilisés une seule fois. La somme des deux nombres écrits dans deux cases voisines (se touchant par un côté, mais pas seulement par un coin) doit toujours être le carré d'un nombre entier.



Trouver la place des autres nombres.

Sur la feuille-réponse, inscrire les nombres qui sont dans les cases a, b, c, d et e.

33 - L'EAU DE LÀ-HAUT

Par très forte pluie, on a posé à l'extérieur un récipient en forme de pavé droit, dont la base est un carré de côté 10 cm. Il tombe 13 gouttes d'eau par seconde dans ce récipient.

Les gouttes de pluie ne sont pas forcément identiques, mais on considérera que 20 gouttes d'eau pèsent 1 gramme.

Si la pluie continue ainsi pendant une heure, quelle sera, en mm et arrondie à l'entier, la hauteur d'eau dans ce récipient ?

(on suppose que la hauteur du récipient est suffisante pour qu'il ne déborde pas)

Cette pluie tombe pendant 6 heures sur un terrain de 1 000 m², puis s'arrête plusieurs jours.

Un dixième de cette eau s'évapore, la moitié du reste coule vers une rivière proche et y arrive aussitôt, l'autre moitié s'infiltré. Après les 6 h de pluie, l'eau qui s'est infiltrée dans le terrain, s'écoule dans la rivière à un rythme régulier durant 5 jours.

Combien de mètres cube d'eau par heure arrivent à la rivière depuis ce terrain pendant la pluie ? pendant les 5 jours suivants ? *(arrondir si besoin à l'entier)*

Sur une partie du terrain, on projette de construire un court de tennis de 650 m². Le court de tennis étant complètement imperméable, l'évaporation resterait identique, mais toute l'eau restante arriverait rapidement à la rivière.

On étudie l'impact de cette construction dans l'hypothèse d'une pluie identique à la précédente.

Si on construit le court de tennis, combien de mètres cube d'eau par heure arrivent à la rivière depuis ce terrain pendant la pluie ? pendant les 5 jours suivants ? *(arrondir si besoin à l'entier)*

Au cours des épisodes de très forte pluie des dernières années, le niveau de la rivière était très haut, mais elle n'a jamais débordé.

La construction du court de tennis : (cocher les cases)

- ne changerait rien au risque d'inondation
- augmenterait le risque d'inondation
- diminuerait le risque d'inondation
- on ne peut pas savoir

34 - PUZZLE DES ÉTOILES

La carte du ciel de l'annexe 1 montre une partie des étoiles visibles depuis la France métropolitaine, dans des conditions moyennes de visibilité. Les étoiles sont représentées par des disques dont le rayon varie en fonction de la luminosité, mais en réalité, toutes les étoiles sont vues sous l'aspect de points.

Des groupes d'étoiles plus ou moins étendus, certains contenant peu d'étoiles (2 à 5), d'autres en contenant plus (7 à 16) sont appelés des constellations.

Il y a très longtemps, environ 5 000 ans, les hommes voyaient les mêmes étoiles et les mêmes constellations qu'aujourd'hui. Certains ont imaginé des dessins de personnes ou d'animaux à partir des constellations. L'annexe 2 montre quelques-unes de ces constellations, avec les mêmes étoiles que sur la carte du ciel de l'annexe 1.

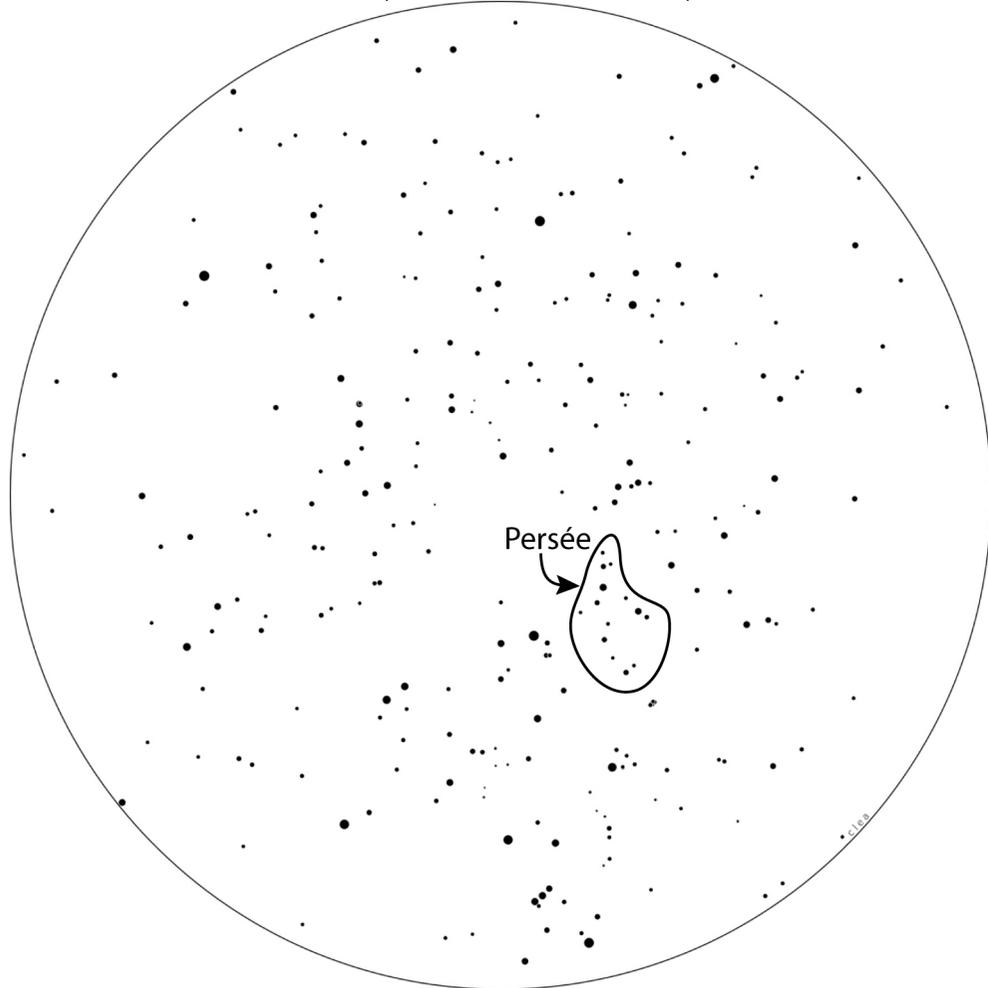
L'ensemble des étoiles formant Persée est entouré sur la carte de l'annexe 1.

Entourer de même les autres constellations (sans essayer de reproduire les animaux et personnages) et écrire leur nom.

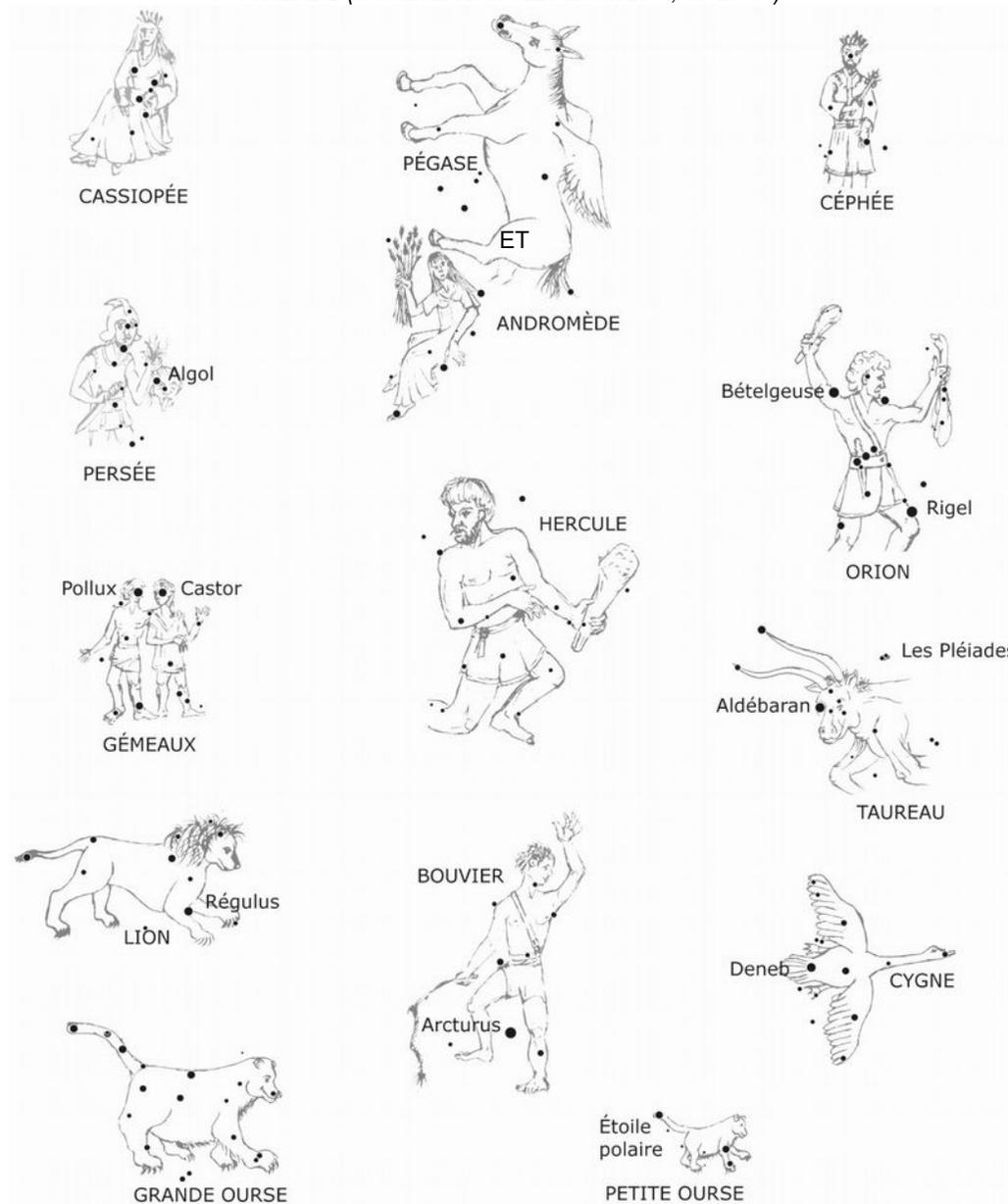
Coller la carte sur la feuille-réponse.

Remarque : Pégase et Andromède ont une étoile en commun. Il faudra donc entourer l'ensemble de ces deux constellations.

ANNEXE 1 (À UTILISER DANS L'ÉNIGME 34)



ANNEXE 2 (À UTILISER DANS LES ÉNIGMES 8, 19 ET 34)



Remarque : Pégase et Andromède ont une étoile en commun. On entourera l'ensemble de ces deux constellations dans l'énigme 34.

ANNEXE 3 (À UTILISER DANS LES ÉNIGMES 12 ET 26)

